

2025 年学术科研工作年度报告

本年度，科研处在学校的统一领导下，认真深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，拥护党中央的正确领导和各项方针政策，认真落实数字南洋建设年目标任务，深入推动学校数字化建设，提升数字教育教学水平和数字技能素养，始终坚持“科研兴教，科研强师”的理念，把扎实科研工作作为强化学校管理、提高教师科研素质、促进提高教学质量的重要突破口，并努力为学校双高计划申报提供科研业绩支撑。在校董事会的指导和校党政班子的领导下，学校科研工作取得了良好成绩，在科研制度建设、课题立项数量、成果的层次上都有一定提高，现将工作总结如下：

一、主要工作情况

（一）科研规划和制度建设

本学期按照科研处工作内容、岗位工作职责、标准和流程，遵循科研主管和联系人制度，结合学校科研管理制度，保证科研处日常工作与科研安排顺利进行。

（二）学术交流

本年度举办公学术交流 8 次，邀请校外各行各业专家，为厦门南洋学院今后科研的发展、改革提供了丰富的理论启示和实践指导。

2025 年共举办 8 场南洋大讲堂，具体情况如下：

序号	主讲人	主题	时间	地点	主讲人身份
1	黄婉彬	闽南文化的海外传播	2. 20	仙岳报告厅	厦门理工学院影视与传播学院副教授
2	李渊	人工智能及其在教学创新中的典型应用	3. 11	仙岳报告厅	厦门大学 建筑与土木工程学院 教授
3	何鹏飞	城市友好住“厦”来，青年有为“安心居”	5. 14	A201	厦门安居控股集团 团委书记
4	黄斐澜	穿西装戴斗笠-解密嘉庚建筑	5. 20	仙岳报告厅	厦门斐澜建筑设计事务所有限公司 主持建筑师
5	王昊平	大健康时代下的职业机遇——医学院人才的未来之路	5. 21	仙岳报告厅	厦门莲花医院常务副院长
6	赵文波	新质生产力时代下的遥感空天信息行业发展机遇	5. 30	仙岳报告厅	国防科工局高分专项副总师 国际宇航科学院院士
7	孟光	上海交通大学讲习教授、校务委员会副主任，上海航天技术研究院高级技术顾问，国际宇航科学院院士，杰青、长江学者	11. 1	活动中心小礼堂	上海交通大学讲习教授、校务委员会副主任，上海航天技术研究院高级技术顾问，国际宇航科学院院士，杰青、长江学者
8	于江华	厦门长庚医院-妇科主任/主任医师	12. 1	教学楼 T1	厦门长庚医院-妇科主任/主任医师

（三）科研日常管理

先后组织并完成二十余项课题的申报、立项和结题工作。组织统计汇总全校 2025 年的科研成果,组织开展科研奖励与资助工作等。日常进行文件的收发工作，督查立项课题的开题、中期检查、结题等事项，2025 年度福建高校人文社科类和科技类科研数据的统计、数据上报现场审核工作以及科研处档案的整理，积极参加学校组织举办的各种活动。

(四) 课题申报、立项和结项

1. 课题申报

2025 年共申报课题 80 项，其中 2025 年度校级科研项目 22 项、中国民办教育协会规划课题 5 项、教育部职业教育教改课题 2 项、教育部职业教育理论与实践研究支持课题 1 项、中华职教社规划课题 5 项、省职教研究课题 3 项、厦门市教育科学规划课题 5 项、高就协规划课题 5 项、福建省教育规划课题 2 项、福建省体育局决策咨询研究课题 2 项、福建省中青年社科类课题 4 项、福建省高等教育研究院课题 17 项、福建省中青年科技类 1 项、厦门市中华职业教育社课题 6 项、厦门市社科大学生思政课题 2 项。

2. 课题立项

2025 年我校纵向课题立项 12 项，其中省级课题 4 项，市级课题 7 项，校级课题 19 项；横向课题 11 项到账金额 22.67 万元；发表论文 86 篇；发明专利申请 3 项成功授权 1 项；实用新型和外观专利 17 项；软件著作权 27 项。

(1) 纵向课题

序号	纵向课题名称	负责人	立项部门	立项时间
1	海峡两岸职业教育融合发展的路径研究	郑宇莹	厦门市中华职业教育社(重点)	2025/1/17
2	厦门市职业院校“职教出海”的路径与策略研究	王志强	厦门市中华职业教育社	2025/1/17
3	基于人工智能的师生无感行为分析关键技术研究	钟石根	厦门市自然科学基金项目	2025/6/4
4	行动者网络理论视域下“民	毛琛	中国民办教育协会	2025/8/31

	办高校—社区”终身教育共同体的构建研究			
5	超星学习通AI模块在高职计算机基础混合式教学中的实践研究	刘立霞	中国民办教育协会	2025/8/31
6	基于产教融合的摄影职业人才培养“精准对接产业”模式创新研究	涂保铭	中国高等教育学会	2025/9/29
7	厦门影视产业需求下AIGC链赋能高职影视金课数字化转型研究	张楠	厦门市教育科学规划领导小组办公室	2025/11/20
8	新质生产力驱动下产教融合赋能乡村振兴的校企场景化育人模式研究	林莉	福建省教育科学规划领导小组办公室	2025/11/8
9	共同富裕视域下民办高职院校女大学生职业成长研究	王一舟	高校毕业生就业协会	2025/12/5
10	党建领航·五色赋能：高校志愿服务、思政教育与就业融合创新实践研究	苏梅花	高校毕业生就业协会	2025/12/5
11	数字人文视域下中国钢琴作品的高职AI美育路径研究	陈珍妮	福建省教育厅（社科类）	2025/12/24
12	数字丝路视阈下福建侨乡文化IP影视化的产教融合路径与创新机制研究	王瑞	福建省教育厅（社科类）	2025/12/24
13	党建领航·五色赋能：高校志愿服务与思政教育融合创新实践研究	苏梅花	厦门南洋职业学院	2025/6/20
14	新“双高”背景下民办高职院校宣传工作助力校园文化建设研究	李玲	厦门南洋职业学院	2025/6/20
15	“三创融合”视阈下，人工智能助力高职院校学生就业能力提升实践研究——以厦门南洋职业学院为例	黄君宜	厦门南洋职业学院	2025/6/20
16	产教融合背景下高职院校直播人才培养模式创新实践探究	陈嘉鹭	厦门南洋职业学院	2025/6/20
17	人工智能时代护理职业教育伦理规范体系建构与实施路径研究	赵慧雪	厦门南洋职业学院	2025/6/20
18	课程思政下高职《学前儿童语言教育》课程德技并修模式探究	刘添香	厦门南洋职业学院	2025/6/20

19	基于乡村振兴背景下产教融合多元育人模式构建与实践	王奕文	厦门南洋职业学院	2025/6/20
20	微专业视角下Power BI 商务数据分析教学方式创新研究	郑仕真	厦门南洋职业学院	2025/6/20
21	生成式AI 智能设计工具驱动下的双维教学体系重构——以《交互设计》课程为例	任泽远	厦门南洋职业学院	2025/6/20
22	高职直播电商专业视域下教学改革创新实践	霍亮	厦门南洋职业学院	2025/6/20
23	项目式学习在融媒体技术与运营专业教学中的应用研究	孙文奇	厦门南洋职业学院	2025/6/20
24	数智化背景下高职声乐教学模式的探索	刘佳燕	厦门南洋职业学院	2025/6/20
25	AI 赋能高职钢琴教育教学的创新实践研究	杨志宇	厦门南洋职业学院	2025/6/20
26	福建省高职院校气排球运动队发展研究	许汉桦	厦门南洋职业学院	2025/6/20
27	人工智能赋能测绘专业课数字测图教学的创新实践研究	黄莹莹	厦门南洋职业学院	2025/6/20
28	基于Docker+Ansible 的轻量级虚拟化的教学场景的构建与研究	谢文娜	厦门南洋职业学院	2025/6/20
29	共同富裕视域下民办高职院校女大学生职业成长研究	王一舟	厦门南洋职业学院	2025/6/20
30	“大思政”视域下非暴力沟通赋能高职学生发展的策略探究	双巧	厦门南洋职业学院	2025/6/20

(2) 横向课题

序号	横向课题名称	课题负责人	合同金额(元)	立项时间	项目来源	进展情况
1	闽台民间传统舞蹈艺术资料调研	柳贺	20000	2025/1/2	南强社造（厦门）设计咨询有限公司	结题
2	助理建筑师工作职责划分及流程	王今	10000	2025/2/21	厦门向云装饰设计工程有限公司	结题
3	三维动画角色模型	王培刚	5400	2025/2/28	厦门正在探索网络科技有限公司	结题
4	晟洲兴宣传片视频拍摄	周文吉米	56000	2025/2/30	厦门晟洲兴贸易有限公司	结题

5	厦门市 0-3 岁婴幼儿家庭教育调研分析与服务指导方案设计	刘阳	30000	2025/3/1	厦门市新商贸职业培训学校	结题
6	关于厦门伽宝园咨询服务有限公司师资队伍建设的技术咨询	赖满榕	21800	2025/3/4	厦门伽宝园咨询服务有限公司	结题
7	适老化改造中的空间感知与智能家居系统整合研究	李青	50000	2025/4/21	厦门向云装饰设计工程有限公司	在研
8	融媒体矩阵内容策划服务	孙文奇	11000	2025/4/29	厦门绪风文化传媒有限公司	结题
9	产品界面设计如何更具美感和实用性	王燕君	12000	2025/4/15	上海快网网络信息技术有限公司	结题
10	“幼儿常见问题行为分析与应对”虚拟仿真案例库开发	刘添香	5500	2025/10/15	幼之幼（厦门）教育科技有限公司	在研
11	关于厦门博乐城文化传媒有限公司魔方融合课程开发建设的技术咨询项目	傅晓珍	5000	2025/11/7	厦门博乐城文化传媒有限公司	在研

3.课题结项

2025 年我校课题结项 34 项，具体项目如下：

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
1	CANFZG22484	民办高校青年教师科研能力提升研究	王志强	2025/5/30
2	CANFZG22486	校-企-村“三位一体”协同推进乡村振兴	彭志勇	2025/5/30
3	CANFZG23112	“大思政课”视域下提升高职学生自信自强素养的实践路径研究	刘娟	2025/5/30
4	CANFZG23110	新阶人士实践创新基地在民办职业院校创新创业教育的应用研究	林莉	2025/5/30
5	CANFZG23111	民间游戏融入幼儿园课程价值研究	丘丽红	2025/5/30
6	FGJG202329	科教融汇视域下福建省高职院校数字媒体艺术专业群建设路径	涂保铭	2025/6/1
7	FGJG202324	以工程项目为牵引的“3×N”	朱丽敏	2025/6/1

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
		大实训课程体系构建与实践 —以厦门南洋职业学院物联网应用技术专业群为例		
8	FJJKGZ21-131	高职院校“七纵五横”高水平专业群建设体系研究	钟石根	2025/8/4
9	FJJKGZ22-094	1+X 证书制度下高职现代旅游管理专业群“岗课赛证”课程体系构建与实践研究	徐惠烨	2025/8/4
10	FJJKGZ23-077	跨界与协同：基于场域理论的高职艺术设计类集群工作室制教学模式研究	毛琛	2025/8/4
11	FJJKGZ23-080	基于“1+X”证书的高职学前教育专业人才培养模式研究	丘丽红	2025/8/4
12	xzj2025yb-02	厦门市职业院校“职教出海”的路径与策略研究	王志强	2025/8/30
13	xzj2025zd-02	海峡两岸职业教育融合发展路径研究	郑宇莹	2025/8/30
14	FJNU-JWC0007	基于 OBE 理念新商科人才数字化学习能力培养路径研究	郑苏	2025/9/4
15	JAT210977	摩擦材料对超声电机起动特性影响的研究	林惠玲	2025/9/22
16	JAT220782	房屋结构外墙渗漏水原因分析与控制——以福建农房为例	谢婷婷	2025/9/22
17	JAT231287	多参数智能手环监护系统的设计与研究	吴亮亮	2025/9/22
18	XMNYSP2411 (专项)	大学生思想政治教育融入工程造价专业课程的研究	石莉	2025/3/11
19	XMNYST2302	智能家居在适老化空间设计的应用研究	黄少雄	2025/3/11
20	XMNYST2304	AI(人工智能)在景观设计的应用探究	李喆靓	2025/3/11
21	XMNYSS2303	我国民族音乐在高校声乐教学中的融入与推广	陈蓉娟	2025/3/11
22	XMNYSS2301	积极老龄化视角下“产业—人才”协同发展研究	林惠玲	2025/3/11
23	XMNYSS2307	“双碳”目标下高校师生个人行为修正的降碳路径研究	江昊玥	2025/3/11
24	XMNYSS2309	中国传统文化融入高职公共英语教学的实践研究	王丽	2025/12/10

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
25	XMNYSS2401	音乐美学在高职院校钢琴教学中的融入与推广	陈珍妮	2025/12/10
26	XMNYSS2302	园艺疗法在厦门乡村养老社区空间设计的应用研究	马兰花	2025/12/10
27	XMNYSP2410 (专项)	《思政元素与高校民族民间舞蹈教学融合》	巩伊丽	2025/12/10
28	XMNYSS2304	中华传统礼仪文化与高职学生德育教育的融合研究	汪阳	2025/12/10
29	XMNYSP2406	基于学生竞赛的大学生综合素质提升路径研究	杨智豪	2025/12/10
30	XMNYSS2311	环境艺术设计专业数字化实训空间设计研究	曾桢	2025/12/10
31	XMNYSP2401 (专项)	民办高职院校特色发展研究——以厦门南洋职业学院鲁加升办学实践为例	王志强	2025/12/10
32	XMNYSS2407	高职院校高等数学跨学科融合教学助力新质生产力发展的实现路径探究	饶小金	2025/12/10
33	XMNYSS2305	基于 1+X 证书制度下“课岗赛证”融通教学人才培养的探究以高职服装设计专业为例	郑立群	2025/12/10
34	XMNYSP2404 (专项)	职业高校学生责任意识教育研究	吴小雅	2025/12/10

(五) 科研团队建设

开展第一批科研团队的中期考核及经费报销工作，对照建设任务书和《科研团队建设与管理办法》督促各团队落实相关任务。组织第二批科研团队的遴选工作，立项 3 个团队。

序号	团队名称	团队责任人
1	文旅融合与思政教育创新研究团队	徐惠烨
2	老龄健康与养老服务研究团队	崔筱力
3	数字影视产教融合创新科研团队	涂保铭

（六）科研成果统计工作

开展 2024-2025（二）和 2025-2026（一）学年科研成果统计工作，根据《科研资助与奖励管理办法》对各级各类成果进行相应的奖励发放。

（七）二级学院学术副院长聘任工作

实施《厦门南洋职业学院二级学院学术副院长管理办法（试行）》，对经济管理学院、教育学院两名学术副院长进行中期考核，并协助电影学院聘请一名教授级学术副院长。

（八）学报工作

组稿编辑南洋学术辑刊第一辑《南洋教育论坛》，共收集稿件 53 篇，经专家评审后共报送稿件 32 篇，根据市教育局的文件要求，编辑部严格进行“三审三校”，严把质量关。涉及思政研究、教育研究、教学研究、实践教学等 4 个版面。

开展《南洋教育论坛》第二辑征稿工作。

（九）临时性工作

完成校领导交代的临时性工作，协助党政办人事科审核职称参评人员科研项目立项和结题情况等工作。

（十）完善科研制度

为进一步提高学校教师的科研水平，调动广大教职员从事科研工作的积极性、主动性和创造性，全面推动科研兴校战略目标的实现，结合学校实际，制定《科研项目及经费管理办法》和《学术期刊的认定及管理办法》《关于加强科研诚信和作风学风建设的管理办法》《建立学术成果登记备

案机制》《学术成果发表诚信承诺制度》，监督实施《科研资助与奖励管理办法》、《科研团队建设与管理办法》。从组织管理、运行保障等方面引导和规范科研工作。

二、面临的问题和挑战

本年度虽然我校科研工作取得了一些成绩，但与学校2025年目标管理考核的要求对比，还有较大的差距，亟须加以改进和完善。

（一）科研内容有待丰富。人文社科类研究较多，科技类、技术应用创新较少。新进教师比重偏高，缺乏科研训练。

（二）高水平研究成果较少，科研活力有待激发。多数教师教课任务繁重，没有意识到科学研究更有利于提高教学效果。多数教师仅仅为了评职称而开展研究，科研意识、兴趣和动力不够强烈，缺乏科研热情。

（三）服务能力不强，科研质量有待提升。教师对技术应用开发、服务社会能力和区域影响力的研究项目重视不够。科研成果虽有数量但质量不高，造成科研特色、创新亮点很难呈现。

（四）科研管理偏弱，科研水平有待提高。多数二级学院没有专职学术副院长，科研管理制度缺乏系统性，现有的科研资助与奖励政策还没有充分激发二级学院、职能处室和教师的科研潜力。

三、下一步工作打算

（一）对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》和《厦门南洋学院 2026 年工作要点》，保质保量完成国家、省、市等相关部门和学校每年下达的科研任务，为我校专业升本奠定基础。

（二）完善《科研资助与奖励管理办法》、《科研团队建设与管理办法》和《横向课题管理办法》等规章制度。

（三）对照第一、第二批校级科研团队目标任务及相关管理办法督促各团队按时保质完成研究工作、做好南洋大讲堂组织和开讲工作。

（四）组织省级科研团队的申报工作。

科研处

2025 年 12 月 25 日